

INDICADORES PARA RESULTADOS

Del 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2017

| Ente Público: INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE BAHUATO                    |                |                          |   |  |          |   |    |    |    |  |   |   |            |            |                        |            |               |                 |                |                   |                   |   |  |   |  |                       |                     |                              |     |
|--|----------------|--------------------------|---|--|----------|---|----|----|----|--|---|---|------------|------------|------------------------|------------|---------------|-----------------|----------------|-------------------|-------------------|---|--|---|--|-----------------------|---------------------|------------------------------|-----|
| Programa presupuestario  | Línea Vertical | Eje o línea estratégica  | Objetivo  | Estrategia   | Acciones | F | FN | SA | SP | SR   | Indicador   | Fórmula de cálculo  | Unidad     | Dimensión  | Frecuencia de Medición | Línea base | Meta Programa | Meta Modificada | Meta Aumentada | Avance Programado | Avance Modificado | Método de verificación  | Supuestos  | Presupuesto aprobado  | Presupuesto Modificado   | Presupuesto Devengado | Devengado/ Aprobado | Avance Devengado/ Modificado |     |
| 9505 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior | Componentes    | II. - Guantánamo Educado | 3.2. Incrementar el impacto de estudio de las cuentas escolares de educación media superior y superior en la empresa educativa. | 9505-C2. Programas, procesos y/o actividades de educación media superior y superior, verificadas. (TES)  |          |   |    |    |    |  | DI. 645 - Porcentaje de procesos educativos selectivos acreditados        | AB/100  | Efeciencia | Anual      | 2012                   | 100        |               |                 |                |                   |                   | 1.- Las instituciones de Educación Media Superior y Superior (EMSY) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las EMSY están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos para la realización de procesos de evaluación selectiva. Se cuenta con métodos y políticas definidos por la federación 2.- Las instituciones están involucradas en los procesos de acreditación y verificación. Que existan instancias evaluadoras y acreditadoras para los programas o procesos de las EMSY. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y verificaciones. Los docentes y directivos se involucran en particular. La Federación define en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3.- Los docentes están dispuestos a participar e ingresar en Cursos y roles Académicos. La Federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación de planes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesores | 216431   | 218827  |  |                       | 100                 |                              |     |
|  |                |                          |   | 9505-C3. Las cuentas académicas y directivas de las instituciones públicas de educación media superior y superior son capacitadas, asesoradas y profesionalizadas. (TES) |          |   |    |    |    | DI. 702 - Porcentaje de docentes y directivos involucrados con apoyo académico formalizado o laboral                           | AB/100  | Efeciencia  | Anual      | 2012       | 100                    |            |               |                 |                |                   |                   |   |  | 1.- Las instituciones de Educación Media Superior y Superior (EMSY) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las EMSY están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos para la realización de procesos de evaluación selectiva. Se cuenta con métodos y políticas definidos por la federación 2.- Las instituciones están involucradas en los procesos de acreditación y verificación. Que existan instancias evaluadoras y acreditadoras para los programas o procesos de las EMSY. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y verificaciones. Los docentes y directivos se involucran en particular. La Federación define en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3.- Los docentes están dispuestos a participar e ingresar en Cursos y roles Académicos. La Federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación de planes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesores | 825462.26  | 369326                |                     |                              | 100 |
|  |                |                          |   | 9505-C4. Cursos, actividades y talleres para el desarrollo profesional de los alumnos de superior en la empresa educativa. (TES)   |          |   |    |    |    | DI. 708 - Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarios para el desarrollo integral | AB/100  | Efeciencia  | Anual      | 2012       | 100                    |            |               |                 |                |                   |                   |   |  |   | 1.- Las instituciones de Educación Media Superior y Superior (EMSY) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las EMSY están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos para la realización de procesos de evaluación selectiva. Se cuenta con métodos y políticas definidos por la federación 2.- Las instituciones están involucradas en los procesos de acreditación y verificación. Que existan instancias evaluadoras y acreditadoras para los programas o procesos de las EMSY. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y verificaciones. Los docentes y directivos se involucran en particular. La Federación define en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3.- Los docentes están dispuestos a participar e ingresar en Cursos y roles Académicos. La Federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procesos de acreditación de planes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesores  | 1120636               | 89214               |                              |     |
| 8917 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior                    | Componentes    | II. - Guantánamo Educado | Incrementar la Cobertura de la Educación Media Superior y Superior  | 8917-C1. Servicios educativos básicos (1, 2, 3) (TES)  |          |   |    |    |    |  | DI. 693 - Porcentaje de alumnos atendidos                                 | AB/100  | Eficiencia | Anual      | 2012                   | 100        |               |                 |                |                   |                   | 1) La población está informada y recibe regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con el equipamiento de las instalaciones para la apertura de los servicios. 2) Existen recursos suficientes y legítimos para la contratación de la infraestructura. Las instalaciones operativas lo hacen en tiempo y forma. Los Apoyamientos cumplen con sus compromisos contractuales   | 10274458   | 88820983.89   |  |                       | 100                 |                              |     |
|  |                |                          |   | 8917-C2. Infraestructura educativa básica (1, 2, 3) (TES)  |          |   |    |    |    |  |   | DI. 728 - Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas   | AB/100     | Eficiencia | Anual                  | 2012       | 100           |                 |                |                   |                   |   |  | 1) La población está informada y recibe regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de los servicios bajo su consentimiento. Que los Apoyamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planes. 2) Existen recursos suficientes y legítimos para la contratación de la infraestructura. Las instalaciones operativas lo hacen en tiempo y forma. Los Apoyamientos cumplen con sus compromisos contractuales  | 26549  | 28368978.73           |                     |                              | 86  |
| 8938 - Competencias para el trabajo  | Componentes    | II. - Guantánamo Educado | Mejorar las Competencias para el trabajo  | 8938-C1. Servicios de vinculación con el entorno (Industria, comercio, sector público, gobierno, organismos de apoyo) (1, 2, 4) (TES)                                    |          |   |    |    |    |  | DI. 685 - Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento | AB/100  | Eficiencia | Anual      | 2012                   | 100        |               |                 |                |                   |                   |   | 1.- Interés y participación de las empresas e instituciones con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación Participación activa de SEDES 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que apoyan apoyo para la vinculación y emprendimiento de negocios de las instituciones. Las empresas y las instituciones están involucradas en particular. 3.- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura adecuada (CICAT, EMISU, sectores económicos e industriales). Confidencialidad y oportunidad de la información de la SEDE y de empresas. Los alumnos se interesan y forman una perspectiva clara de empleabilidad con los programas de desarrollo empresarial. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con las infraestructuras, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las EMSY cuentan con mecanismos de diagnóstico cualitativo de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesores por participar e ingresar en los Colegios de Profesionales. Los profesionales también son Titulares y Catedráticos Profesionales. | 299217  | 179707.85  |                       |                     | 100                          |     |
|  |                |                          |   | 8938-C10. Programas de desarrollo que vinculan empresas afiliadas en Educación Superior (1, 4) (TES)   |          |   |    |    |    | DI. 701 - Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias empresariales                   | AB/100  | Eficiencia  | Anual      | 2012       | 100                    |            |               |                 |                |                   |                   |   | 1.- Interés y participación de las empresas e instituciones con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación Participación activa de SEDES 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que apoyan apoyo para la vinculación y emprendimiento de negocios de las instituciones. Las empresas y las instituciones están involucradas en particular. 3.- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura adecuada (CICAT, EMISU, sectores económicos e industriales). Confidencialidad y oportunidad de la información de la SEDE y de empresas. Los alumnos se interesan y forman una perspectiva clara de empleabilidad con los programas de desarrollo empresarial. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con las infraestructuras, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las EMSY cuentan con mecanismos de diagnóstico cualitativo de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesores por participar e ingresar en los Colegios de Profesionales. Los profesionales también son Titulares y Catedráticos Profesionales. | 37873   | 387817   |                       |                     | 100                          |     |
|  |                |                          |   | 8938-C6. Programa de aprendizaje para el trabajo y emprendimiento de jóvenes en Educación Superior (1, 2, 5) (TES)   |          |   |    |    |    | DI. 701 - Porcentaje de alumnos con proyectos de vinculación a empresas  | AB/100  | Eficiencia  | Anual      | 2012       | 100                    |            |               |                 |                |                   |                   |   |  |   | 1.- Interés y participación de las empresas e instituciones con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las acciones de vinculación Participación activa de SEDES 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que apoyan apoyo para la vinculación y emprendimiento de negocios de las instituciones. Las empresas y las instituciones están involucradas en particular. 3.- Las instituciones involucradas cuentan con infraestructura adecuada (CICAT, EMISU, sectores económicos e industriales). Confidencialidad y oportunidad de la información de la SEDE y de empresas. Los alumnos se interesan y forman una perspectiva clara de empleabilidad con los programas de desarrollo empresarial. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con las infraestructuras, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las EMSY cuentan con mecanismos de diagnóstico cualitativo de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesores por participar e ingresar en los Colegios de Profesionales. Los profesionales también son Titulares y Catedráticos Profesionales. | 747665                | 787793.16           |                              |     |
| 8937 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior              | Componentes    | II. - Guantánamo Educado | Ingresar a la Trayectoria en Nivel Básico, media superior y superior  | 8937 - C3. Becas y apoyos dirigidos a estudiantes de educación media superior y superior (1, 4) (TES)  |          |   |    |    |    |  | DI. 787 - Porcentaje de becas y apoyos dirigidos                          | AB/100  | Eficiencia | Anual      | 2012                   | 100        |               |                 |                |                   |                   | Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatales  | 438938   | 248981  |  |                       | 86                  |                              |     |
|  |                |                          |   | 8937 - C4. Apoyo académico y orientación a alumnos en tiempo de desarrollo e implementación de acciones de vinculación con apoyo académico o profesional (1, 4) (TES)    |          |   |    |    |    |  |   | DI. 794 - Porcentaje de alumnos en tiempo de desarrollo e implementación de acciones de vinculación con apoyo académico o profesional | AB/100     | Eficiencia | Anual                  | 2012       | 100           |                 |                |                   |                   |   |  | Se cuenta con el interés de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. Los estudiantes participan en los programas y acciones a los apoyos.  | 147891   | 164393                |                     |                              | 100 |

Boja protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor