

INDICADORES PARA RESULTADOS

Del 1 de Diciembre al 31 de Diciembre de 2016

Ente Público													INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE MARAÑATO																
Programa presentativo	Línea Vertical	Día o línea estratégica	Objetivo	Estrategia	Acciones	F	FN	FP	FF	UR	Indicador	Fórmula de Cálculo	Tipo	Componente	Frecuencia de Medición	Unidad base	Meta Programada	Meta Realizada	Meta Acelerada	Avance Programado	Avance Realizado	Medio de Verificación	Supuestos	Presupuesto aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Devengado	Devengado Aprobado	Avance Devengado	
9905 - Gestión de centros académicos de Educación Media Superior y Superior	Componentes	III - Guarajalito Educado	3.2 Incrementar el impacto de la educación media superior y superior en la mejora educativa.	9905-C2. Programas, procesos y planes de instituciones de educación media superior y superior, certificación. ITES							D 1876 - Porcentaje de matrícula de profesores de educación superior pública con certificaciones o programas de estudio en la ciudad de Marañato.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	27.6	27.6	43				1. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (EMSS) están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos para la realización de actividades de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos económicos suficientes para la implementación de las actividades. Las docentes y directivos se involucran en participar. La institución define en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación. 2. Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y mesas Académicas. La institución define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación de planes con interés o vocación. 4. Existe interés de los profesionales.	36467	36467			76467		
	Componentes	III - Guarajalito Educado	3.2 Incrementar el impacto de la educación media superior y superior en la mejora educativa.	9905-C2. Programas, procesos y planes de instituciones de educación media superior y superior, certificación. ITES							D 188 - Porcentaje de profesores educadores certificados por programas educativos acreditados.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	100	100	100					1. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (EMSS) están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos para la realización de actividades de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos económicos suficientes para la implementación de las actividades. Las docentes y directivos se involucran en participar. La institución define en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación. 2. Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y mesas Académicas. La institución define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación de planes con interés o vocación. 4. Existe interés de los profesionales.	73401	73401			73401	
	Componentes	III - Guarajalito Educado	3.2 Incrementar el impacto de la educación media superior y superior en la mejora educativa.	9905-C3. Los cuerpos académicos de profesores de educación media superior y superior en capacitación docente y profesionalización. ITES							D 176 - Porcentaje de docentes y profesores formados con alguna acción terminal o laboral.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	75		41						1. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (EMSS) están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos para la realización de actividades de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos económicos suficientes para la implementación de las actividades. Las docentes y directivos se involucran en participar. La institución define en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación. 2. Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y mesas Académicas. La institución define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación de planes con interés o vocación. 4. Existe interés de los profesionales.	455433.36	455433.36			247013.36
	Componentes	III - Guarajalito Educado	Incrementar el impacto de la educación media superior y superior en la mejora educativa.	9905-C4. Cursos, actividades y talleres para el desarrollo y mejoramiento de las acciones académicas. ITES							D 176 - Porcentaje de estudiantes que participan en cursos, actividades y talleres complementarios para el desarrollo integral.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	135		294						1. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (EMSS) están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos para la realización de actividades de planeación y evaluación. Se cuenta con recursos económicos suficientes para la implementación de las actividades. Las docentes y directivos se involucran en participar. La institución define en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación. 2. Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y mesas Académicas. La institución define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y procedimientos para los procesos de acreditación de planes con interés o vocación. 4. Existe interés de los profesionales.	63637	63637			49317
9917 - Criterios de Educación Media Superior y Superior	Componentes	III - Guarajalito Educado	Incrementar la Calidad de la Educación Media Superior y Superior	9917-C1. Servicios educativos. ITES							D 183 - Porcentaje de alumnos satisfechos.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	100		98					1. La población está interesada y existe equidad en los servicios ofrecidos. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con el personal necesario para la apertura de los servicios. Los Apoyados cumplen con los requisitos establecidos. Que los Apoyados apoyen y generen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2) Existen recursos suficientes y hacen tiempo para la contratación de profesores. Los docentes ejecutivos hacen en tiempo y forma. Los Apoyados cumplen con los compromisos contractuales.	724617.34	3029616.4			8910021.46	
	Componentes	III - Guarajalito Educado	Incrementar la Calidad de la Educación Media Superior y Superior	9917-C2. Infraestructura educativa. ITES							D 178 - Porcentaje de reactantes de infraestructura y equipamiento adecuados.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	4		3						1. La población está interesada y existe equidad en los servicios ofrecidos. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con el personal necesario para la apertura de los servicios. Los Apoyados cumplen con los requisitos establecidos. Que los Apoyados apoyen y generen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2) Existen recursos suficientes y hacen tiempo para la contratación de profesores. Los docentes ejecutivos hacen en tiempo y forma. Los Apoyados cumplen con los compromisos contractuales.	29326	29326			1133
9936 - Competencias para el trabajo	Componentes	III - Guarajalito Educado	Mejorar las Competencias para el trabajo	9936-C1. Servicios de vinculación de alumnos de instituciones públicas de educación media superior y superior que participen en el modelo de sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.							Porcentaje de alumnos de organismos públicos desvinculados de los dos últimos grados de instituciones públicas de educación media superior y superior que participen en el modelo de sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	47		47						Se cuenta con el financiamiento federal y estatal necesario para llevar a cabo el programa en las regiones más alejadas.	59042	59042			59042
	Componentes	III - Guarajalito Educado	Mejorar las Competencias para el trabajo	9936-C1. Servicios de vinculación de alumnos de instituciones públicas de educación media superior y superior que participen en el modelo de sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.							D 183 - Porcentaje de alumnos desvinculados de instituciones de educación media superior y superior.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	47		47						1. Interés y participación de las empresas e instituciones con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes en participar en las actividades de vinculación. Participación activa de SEDES. 2. Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la vinculación y empoderamiento de registros de las actividades. Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3. Las profesiones involucradas cumplen requisitos establecidos (CIC, CCEC, ITES, etc.) y cuentan con recursos económicos y materiales. Confidencialidad apropiada de información de la SEDES y las empresas. Los alumnos de interés tienen una perspectiva clara de empleabilidad con los programas de vinculación. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nuevos planteles. Los IMSS cuentan con mecanismos de selección y contratación de planes con interés o vocación. 4. Existe interés de los profesionales por participar e integrarse en los Colegios de Profesores. Los profesionales también son Titulares y Ciudadanos Profesionales.	158704	158704			158704
	Componentes	III - Guarajalito Educado	Mejorar las Competencias para el trabajo	9936-C2. Programa de aprendizaje de alumnos con proyectos de emprendimiento de competencias empresariales.							D 179 - Porcentaje de alumnos desvinculados de instituciones de educación media superior y superior que participen en el modelo de sistema de capacitación y certificación de competencias ocupacionales.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	130		130						1. Interés y participación de las empresas e instituciones con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes en participar en las actividades de vinculación. Participación activa de SEDES. 2. Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la vinculación y empoderamiento de registros de las actividades. Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3. Las profesiones involucradas cumplen requisitos establecidos (CIC, CCEC, ITES, etc.) y cuentan con recursos económicos y materiales. Confidencialidad apropiada de información de la SEDES y las empresas. Los alumnos de interés tienen una perspectiva clara de empleabilidad con los programas de vinculación. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nuevos planteles. Los IMSS cuentan con mecanismos de selección y contratación de planes con interés o vocación. 4. Existe interés de los profesionales por participar e integrarse en los Colegios de Profesores. Los profesionales también son Titulares y Ciudadanos Profesionales.	91709	91709			91709
	Componentes	III - Guarajalito Educado	Mejorar las Competencias para el trabajo	9936-C3. Programa de aprendizaje de alumnos con proyectos de inclusión de empresas.							D 179 - Porcentaje de alumnos con proyectos de inclusión de empresas.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	14		14						1. Interés y participación de las empresas e instituciones con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes en participar en las actividades de vinculación. Participación activa de SEDES. 2. Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyo para la vinculación y empoderamiento de registros de las actividades. Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3. Las profesiones involucradas cumplen requisitos establecidos (CIC, CCEC, ITES, etc.) y cuentan con recursos económicos y materiales. Confidencialidad apropiada de información de la SEDES y las empresas. Los alumnos de interés tienen una perspectiva clara de empleabilidad con los programas de vinculación. SEDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nuevos planteles. Los IMSS cuentan con mecanismos de selección y contratación de planes con interés o vocación. 4. Existe interés de los profesionales por participar e integrarse en los Colegios de Profesores. Los profesionales también son Titulares y Ciudadanos Profesionales.	25929	25929			25929
	Componentes	III - Guarajalito Educado	Mejorar las Competencias para el trabajo	9936-C3. Programa de formación de alumnos responsables bajo un esquema de responsabilidad social.							D 140 - Porcentaje de programas o acciones responsables bajo un esquema de responsabilidad social.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	2		2						1. Los IMSS cuentan con mecanismos de selección y contratación de planes con interés o vocación.	636491	636491			637601
9937 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	Componentes	III - Guarajalito Educado	Seguimiento a la Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	9937 - C3. Bases y apoyo académico media superior y superior. ITES							D 187 - Porcentaje de bases y apoyo académico.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	100		100						Se cuenta con el apoyo del estado de Marañato estatal.	384142	400142			373642
	Componentes	III - Guarajalito Educado	Seguimiento a la Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	9937 - C4. Apoyo académico en niveles de desarrollo y capacitación de alumnos en tiempo de desarrollo y capacitación. ITES							D 184 - Porcentaje de alumnos en tiempo de desarrollo y capacitación con apoyo académico.	A18*100	Eficacia	Anual	2012	91.36		91.36						Se cuenta con el apoyo de la comunidad académica por participar y recibir apoyo. Los estudiantes participan en los programas y cursos a los apoyos.	102904.72	102904.72			92056.72

Reservados todos los derechos. No se permite la explotación económica ni la transformación de esta obra. Queda permitida la impresión en su totalidad.