INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE IRAPUATO
INDICADORES DE RESULTADOS
DEL 1 DE ENERO AL 31 DE MARZO DE 2016

Programa presupuestario	Lógica Vertical	Eje o línea estratégica	Objetivo	Estrategia	Acciones	F	FN	SF	PP	UR	Indicador	Fórmula de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Línea base	Meta Programada	Meta Modificada	Meta alcanzada	Avance/ Programado	Avance/ Modificado	Medios de verificación	Supuestos	Presupuesto aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Devengado	Devengado / Aprobado	Avance Devengado / Modificado
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y	Fin	III. - Guanajuato Educado		P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. ITESI							**ID: 1363** - Grado promedio de escolaridad.	A		Eficacia	Quinquenal	2000	8.7	8.7	2.5				Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.					
	Fin	III. - Guanajuato Educado		P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. ITESI							**ID: 2424** - Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español	A		Eficacia	Anual	2006	42.4	42.4	12.5				Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado	I.3.2. Incrementar el impacto de la gestión de los centros de escolares de educación media superior y superior en la mejora educativa	P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. ITESI							**ID: 1977** - Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III, IV) en comunicación en la evaluación estandarizada vigente	A		Eficacia	Anual	2015	64	64	19				Las instituciones de EMSyS públicas se alinean y desarrollan los proyectos para la mejora de la calidad educativa. Se cuenta con los recursos para la aplicación de los proyectos y programas					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado	I.3.2. Incrementar el impacto de la gestión de los centros de escolares de educación media superior y superior en la mejora educativa	P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. ITESI							**D: 1978** - Porcentaje de matricula de instituciones de educación superior públicas que cuentan con al menos un programa de impulso a la calidad educativa (acreditación).	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	57.6	57.6	17					944447	944447			
	Propósito	III. - Guanajuato Educado		P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. ITESI							**ID: 1997** - Puntos porcentuales a incrementar de alumnos de educación media superior que se ubican en los niveles básico (II) y superiores (III, IV) en matemáticas en la evaluación estandarizada vigente	A/B*100		Eficacia	Anual	2015	54.4	54.4	16									
	Componentes	III. - Guanajuato Educado		P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. ITESI							ID: 646 - Porcentaje de procesos educativos certificados y/o programas educativos acreditados	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	100	100	30				1.- Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (IEMSyS) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las IEMSyS están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recurso para la realización de procesos de evaluación externa. Se cuenta con modelos y políticas definidos por la federación.2.- Las instituciones están interesadas en los procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSyS. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en tiempo y forma las políticas. procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3.- Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los proceteccióny canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe	724031	724031			
				P005-C3. Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones públicas de educación media superior y superior son capacitados, actualizados y profesionalizados. ITESI																									
				P005-C4. Cursos, actividades y talleres para el desarrollo complementario de los alumnos imoartidos ITESI																									
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y	Fin	III. - Guanajuato Educado		E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). ITESI							**ID: 1556** - Grado promedio de escolaridad	A		Eficacia	Quinquenal	2012	8.7						Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.					
	Fin	III. - Guanajuato Educado		E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). ITESI							**ID: 2419** - Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	A		Eficacia	Anual	2006	42.4						Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado		E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). ITESI							**D: 1808** - Cobertura en educación media superior	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	67.2						La población está interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados.					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado		E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). ITESI							**D: 1809** - Cobertura en educación superior	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	23.46											
	Componentes	III. - Guanajuato Educado		E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). ITESI							**ID: 693** - Porcentaje de alumnos atendidos	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	100						1) La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de las modalidades bajo su sostenimiento. Que los Ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2) Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hacen en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contraídos					
	Fin	III. - Guanajuato Educado		E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). (ITESI)							**ID: 1556** - Grado promedio de escolaridad												Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.					
	Fin	III. - Guanajuato Educado		E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). (ITESI)							**ID: 2419** - Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.												Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado		E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). (ITESI)							**D: 1808** - Cobertura en educación media superior												La población está interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados.					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado		E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). (ITESI)							**D: 1809** - Cobertura en educación superior																	
	Componentes	III. - Guanajuato Educado		E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). (ITESI)							**ID: 728** - Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas												1) La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de las modalidades bajo su sostenimiento. Que los Ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2) Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hacen en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contraídos					
E038 - Competencias para el trabajo	Fin	III. - Guanajuato Educado		E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI							**ID: 1560** - Años promedio de escolaridad de la Población Económicamete Activa.	Acumulado		Eficacia	Anual	2005	9.2						Se cuenta con el financiamiento federal y estatal necesario para llevar internet a las regiones más alejadas.					
				E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI																			Compromiso de la familia en apoyar a los niños, niñas, adolescentes y jóvenes en continuar sus estudios, así como apoyarlos en la adquisición de otras habilidades como los idiomas.					
				E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI																			Compromiso de empresas que apoyan a los empleados a que adquieran habilidades y competencias adecuadas al mercado laboral.					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado		E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI							**ID: 1981** - Porcentaje de alumnos egresados de organismos públicos descentralizados de educación media superior y superior que cuentan con seguimiento	A/B*100		Eficacia	Anual	2014	30						Los estudiantes participan en los programas de fortalecimiento de competencias laborales e incrementan sus posibilidades de empleabilidad en áreas estratégicas para el desarrollo del estado.					
	Propósito	III. - Guanajuato Educado		E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI							**ID: 1982** - Proyectos incubados en las instituciones de educación media superior y superior.	A		Eficacia	Anual	2012	80											

	Propósito	III. - Guanajuato Educado		E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI							**ID: 1983** - Porcentaje de alumnos de organismos públicos descentralizados de los dos últimos grados de instituciones públicas de educación media superior y superior que participan cada ciclo escolar en el sistema de capacitación y certificación de competencias laborales	A/B*100		Eficacia	Anual	2014	10											
	Componentes	III. - Guanajuato Educado		E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI							**ID: 603** - Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	100						1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las accionees de vinculación. Participación activa de SDES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyos para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes. Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA. CECATI, IEMSyS, sectores económicos e industriales). Confiabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tienen una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de detecciony canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionistas por participar e ingresar en los Colegios de Profesionistas. Los profesionistas tramitan sus Títulos y Cédulas					
				E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5) ITESI																								
				E038-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6) ITESI																								
E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior		III. - Guanajuato Educado		E057 - C3. Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (II.1.4) ITESI																								
	Fin			E057 - C4. Apoyo académico y/o psicosocial a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (II.1.6) ITESI							ID: 2131 - Grado promedio de escolaridad.	A		Eficacia	Quinquenal	2000	8.7						Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.					
	Fin										ID: 2423 - Proporción de alumnos de secundaria con desempeño insuficiente en español.	A		Eficacia	Anual	2006	42.4						Compromiso del estado en asumir los retos que se presentan, desde el costo político hasta el financiero.					
	Propósito										ID: 2112 - Eficiencia terminal en secundaria	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	86.22						Los alumnos están interesados en continuar sus estudios, permanecen y se promueven de grado a grado y de nivel a nivel en el tiempo establecido. La población está interesada y participa regularmente a los servicios ofertados					
	Propósito										ID: 2113 - Retención en secundaria	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	97.22											
	Propósito										ID: 2115 - Retención en educación media superior	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	92											
	Propósito										ID: 2116 - Aprobación en educación media superior	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	70.6											
	Propósito										ID: 2168 - Eficiencia terminal en educación media superior	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	58.1											
	Propósito										ID: 2465 - Absorción en educación superior	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	76.22											
	Componentes										ID: 767 - Porcentaje de becas y apoyos otorgados	A/B*100		Eficacia	Anual	2012	100						1.- Los docentes se interesan en registras oportunamente la información de su control escolar. Las escuelas disponen de conectividad para la operación del Sistema de Control Escolar. 2.- Los alumnos participan an las acciones del programa. Los docentes se preocupan por la mejora de los aprendizajes de sus alumnos y otorgan apoyos académicos. Se cuenta con los recursos suficientes para administrar los distintos programas y los beneficiarios cumplen y acceden a los apoyos. 3.- Se firman y reciben los recursos en convenio con CONAFE para el otorgamiento de apoyos compensatorios a los alumnos y escuelas en desventaja educativa. Se cuenta con el interés de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. 4.- Los alumnos tienen interén en continuar sus estudios. Se cuenta con la infraestructura para otorgar servicios educativos de calidad. 5.- Los estudiantes participan en los programas y acceden a los apoyos. Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior					
	Actividades																											