INDICADORES PARA RESULTADOS

Del 1 de Enero al 31 de Marzo de 2017

Ente Público: **INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE IRAPUATO**

Programa presupuestario	Lógica Vertical	Eje o línea estratégica	Objetivo	Estrategia	Acciones	F	FN	SF	PP	UR	Indicador	Fórmula de cálculo	Tipo	Dimensión	Frecuencia de Medición	Línea base	Meta Programada	Meta Modificada	Meta alcanzada	Avance/ Programado	Avance/ Modificado	Medios de verificación	Supuestos	Presupuesto aprobado	Presupuesto Modificado	Presupuesto Devengado	Devengado / Aprobado	Avance Devengado / Modificado
P005 - Gestión de centros escolares de Educación Media Superior y Superior	**Componentes**	**III. - Guanajuato Educado**	I.3.2. Incrementar el impacto de la gestión de los centros escolares de educación media superior y superior en la mejora educativa.	P005-C2. Programas, procesos y/o planteles de instituciones de educación media superior y superior, certificados. ITESI							**ID: 646 - Porcentaje de procesos educativos certificados y/o programas educativos acreditados**	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1.- Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (IEMSyS) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las IEMSyS están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recurso para la realización de procesos de evaluación externa. Se cuenta con modelos y políticas definidos por la federación.2.- Las instituciones están interesadas en los procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSyS. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en tiempo y forma las políticas. procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3.- Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procetección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionista	**3164131**	**2188557**			**10**
	Componentes	**III. - Guanajuato Educado**	I.3.2. Incrementar el impacto de la gestión de los centros escolares de educación media superior y superior en la mejora educativa.	P005-C3. Los cuerpos académicos y directivos de las instituciones públicas de educación media superior y superior son capacitados, actualizados y profesionalizados. ITESI							ID: 706 - Porcentaje de docentes y directivos fortalecidos con alguna acción formativa o laboral	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1.- Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (IEMSyS) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las IEMSyS están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recurso para la realización de procesos de evaluación externa. Se cuenta con modelos y políticas definidos por la federación.2.- Las instituciones están interesadas en los procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSyS. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en tiempo y forma las políticas. procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3.- Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y con proc	**5253482.36**	**3458298**			**51**
	Componentes	**III. - Guanajuato Educado**	Incrementar el impacto de la gestión de los centros escolares de educación media superior y superior en la mejora educativa.	P005-C4. Cursos, actividades y talleres para el desarrollo complementario de los alumnos impartidos. ITESI							**ID: 786 - Porcentaje de estudiantes participando en cursos, actividades y talleres complementarias para el desarrollo integral**	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1.- Las Instituciones de Educación Media Superior y Superior (IEMSyS) públicas se alinean y desarrollan los programas y proyectos para mejorar la calidad educativa. Las IEMSyS están interesadas en participar en los procesos de planeación y evaluación. Se cuenta con recurso para la realización de procesos de evaluación externa. Se cuenta con modelos y políticas definidos por la federación.2.- Las instituciones están interesadas en los procesos de acreditación y certificación. Que existan instancias evaluadoras o acreditadoras para los programas o procesos de las IEMSyS. Se cuenta con recursos económicos suficientes para las acreditaciones y certificaciones. Los docentes y directivos se interesan en participar. La federación define en tiempo y forma las políticas. procesos y convocatorias para los procesos de acreditación. 3.- Los docentes están dispuestos a participar e integrarse en Cuerpos y redes Académicas. La federación define y emite en tiempo y forma las políticas, procesos y convocatorias para los procetección y canalización de jóvenes con interés o vocación. 4.- Existe interés de los profesionista	**1128986**	**869214**			**12**
E017 - Cobertura de Educación Media Superior y Superior	**Componentes**	**III. - Guanajuato Educado**	Incrementar la Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	E017-C1. Servicios educativos ofertados (II.1.2). ITESI							**ID: 693 - Porcentaje de alumnos atendidos**	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1) La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de las modalidades bajo su sostenimiento. Que los Ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2) Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hacen en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contraidos.	**102074536**	**75055204**			**17**
	Componentes	**III. - Guanajuato Educado**	Incrementar la Cobertura de la Educación Media Superior y Superior.	E017-C2. Infraestructura educativa consolidada (II.1.2). (ITESI)							**ID: 728 - Porcentaje de necesidades de infraestructura y equipamiento atendidas**	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1) La población esta interesada y asiste regularmente a los servicios ofertados. Existen recursos suficientes para la apertura y operación de los servicios. Se cuenta con la autorización de la federación para la apertura de las modalidades bajo su sostenimiento. Que los Ayuntamientos apoyen y garanticen condiciones para la apertura de nuevos planteles. 2) Existen recursos suficientes y llegan a tiempo para la consolidación de la infraestructura. Las instancias ejecutoras lo hacen en tiempo y forma. Los ayuntamientos cumplen con sus compromisos contraidos.	**265489**	**4432817**			**24**
E038 - Competencias para el trabajo	**Componentes**	**III. - Guanajuato Educado**	Mejoras las Competencias para el trabajo	E038-C1. Servicios de vinculación con el entorno fortalecidos (servicio social, estadías, seguimiento a egresados) (II.2.4) ITESI							**ID: 603 - Porcentaje de alumnos atendidos con acciones de fortalecimiento**	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las accionees de vinculación. Participación activa de SDES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyos para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes. Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA. CECATI, IEMSyS, sectores económicos e industriales). Confiabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tienen una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de d	**2590217**	**1502232**			**15**
	Componentes	**III. - Guanajuato Educado**	Mejoras las Competencias para el trabajo	E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). ITESI							ID: 709 - Porcentaje de alumnos atendidos con acciones para el fortalecimiento de competencias emprendedoras	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las accionees de vinculación. Participación activa de SDES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyos para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes. Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA. CECATI, IEMSyS, sectores económicos e industriales). Confiabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tienen una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros	**377873**	**271177**			**17**
	Componentes	**III. - Guanajuato Educado**	Mejoras las Competencias para el trabajo	E038-C2. Programa de aprendizaje para el liderazgo y emprendedurismo ofertado (II.2.5). ITESI							ID: 759 - Porcentaje de alumnos con proyectos en incubadora de empresas	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1.- Interés y participación de las empresas e instancias con las que se requiere vincular. Existe interés de alumnos y docentes por participar en las accionees de vinculación. Participación activa de SDES. 2.- Se cuenta con recursos financieros y humanos para la operación de las actividades. Existen instancias que ofrecen apoyos para la incubación o emprendimiento de negocios de los estudiantes. Las empresas y los estudiantes están interesados en participar. 3.- Las instituciones involucradas comparten infraestructura instalada (IECA. CECATI, IEMSyS, sectores económicos e industriales). Confiabilidad y oportunidad de la información de la SEDE y las empresas. Los alumnos se interesan y tienen una perspectiva futura de empleabilidad con los programas en disciplinas emergentes. SDES tiene un diagnóstico sobre las áreas y disciplinas clave para el desarrollo del Estado. Se cuenta con la infraestructura, recursos financieros y humanos para la apertura de nueva oferta educativa. Las IEMS cuentan con mecanismos de d	**747065**	**486574**			**21**
	Componentes	**III. - Guanajuato Educado**	Mejoras las Competencias para el trabajo	E038-C3. Programas de formación dual escuela-empresa y certificación de competencias laborales ofertados (II.2.6). ITESI							ID: 840 - Porcentaje de programas o carreras implementados bajo un esquema de formación dual	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						1.- Las IES cuentan con mecanismos de detección y canalización de jovenes con interes o vocación.	**6784862**	**3876017**			**18**
E057 - Trayectoria en Nivel Básico, Media Superior y Superior	**Componentes**	**III. - Guanajuato Educado**	Seguimiento a la Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	E057 - C3. Becas y apoyos otorgados a estudiantes de educación media superior y superior (II.1.4) ITESI							ID: 767 - Porcentaje de becas y apoyos otorgados	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						Se cuenta con el apoyo del sindicato de maestros estatal.	**4385638**	**2289081**			**29**
	Componentes	**III. - Guanajuato Educado**	Seguimiento a la Trayectoria en nivel básico, media superior y superior	E057 - C4. Apoyo académico y/o psicosocial a alumnos en riesgo de deserción o reprobación otorgados (II.1.6) ITESI							ID: 794 - Porcentaje de alumnos en riesgo de deserción y reprobación atendidos con apoyo académico y/o psicosocial	**A/B*100**		**Eficacia**	**Anual**	**2012**	**100**						Se cuenta con el interes de la comunidad educativa por participar y recibir los apoyos. Los estudiantes participan en los programas y accedes a los apoyos.	**1470991**	**1643093**			**11**

Bajo protesta de decir verdad declaramos que los Estados Financieros y sus Notas son razonablemente correctos y responsabilidad del emisor